

NIEUWSBRIEF

EDITIE 5 - MEI 2026

Beste leden en betrokkenen,

Voor veel consulenten leerlingenvervoer is dit een van de drukste periodes van het jaar. Alle aanvragen voor het nieuwe schooljaar komen nu binnen en het toetsingsproces is in volle gang. Dat vraagt om zorgvuldigheid, kennis van wet- en regelgeving, afstemming met ouders en scholen én het vermogen om onder tijdsdruk goede besluiten te nemen. Het is zonder meer een intensieve en verantwoordelijke functie.

Als VLLV erkennen wij die zwaarte nadrukkelijk. Niet voor niets hebben wij deze verantwoordelijkheden en de complexiteit van het werk expliciet meegenomen in de functiewaardering die wij momenteel, op verzoek, beschikbaar stellen aan onze leden. In een volgende fase zal deze functiewaardering ook worden opgenomen in een afgeschermd deel van onze website, dat uitsluitend toegankelijk is voor leden.

Wij realiseren ons hoeveel inzet en professionaliteit er in deze periode wordt gevraagd. Daarom willen wij alle consulenten leerlingenvervoer veel sterkte wensen, maar vooral ook succes bij dit belangrijke werk. Uiteindelijk doen we het samen met één doel: leerlingen voldoende ondersteunen en versterken, zodat zij elke dag zo goed mogelijk naar school kunnen.

Namens het bestuur van de Vereniging Landelijk Leerlingenvervoer,

Jan Hofman
Voorzitter



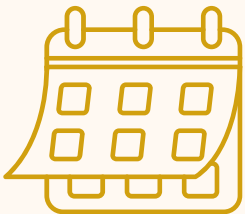
A HELL OF A JOB DOOR HANNEKE VERMEULEN



Wie weleens een beschikking heeft gemaakt, weet dat het a hell of a job kan zijn. Je moet de aanvraag toetsen aan de Verordening leerlingenvervoer, je moet rekening houden met de Algemene wet bestuursrecht (Awb), bepalingen van de AVG kunnen van toepassing zijn en zo zijn er nog legio dingen waar je aan moet denken.

Ken je de aanvraag toe en schrijf je dus een positieve beschikking, dan valt het wel mee. Een verkeerd genoemd artikel zal dan geen of weinig gevolgen hebben. Maar bij een afwijzing ligt het anders. Het risico op een bezwaarprocedure of, erger nog, een beroep bij de bestuursrechter, is dan groter. Daarom is het van groot belang om zorgvuldig met aanvragen leerlingenvervoer om te gaan.

Dat begint al bij het eerste contact met de aanvrager. Soms krijg je een aanvraag waarvan je meteen denkt: die heeft geen recht op een vervoersvoorziening. Toch loont het de moeite om contact op te nemen met de aanvrager en verdiepende vragen te stellen. Wellicht is de aanvrager niet helemaal thuis in het leerlingenvervoer, worden vragen verkeerd begrepen of ligt de feitelijke situatie toch net iets anders dan het zich op het eerste gezicht laat aanzien. Misschien moet je een deskundigenadvies inwinnen. Dat kan nog weleens lang duren en de wettelijke termijn voor het nemen van een besluit (8 weken) kan overschreden worden. Je kunt de afhandelingstermijn dan verlengen met 4 weken. Daarvan moet je de aanvrager schriftelijk in kennis stellen.



Komt het toch tot een afwijzing, zorg dan dat je voldoende aandacht besteedt aan een deugdelijke motivering. Alleen vermelden dat de aanvraag niet aan de voorschriften in de Verordening Leerlingenvervoer voldoet, is niet genoeg. De bezwarencommissie zal de beschikking toetsen op een deugdelijke motivatie, dus het is beter om het exacte artikel te vermelden dat je gebruikt om de aanvraag af te wijzen. Bijvoorbeeld:

Uw aanvraag voldoet niet aan artikel 9 van de Verordening Leerlingenvervoer. Dit artikel zegt dat er geen vervoersvoorziening wordt verstrekt als de dichtstbijzijnde toegankelijke school dichterbij is dan 6 km. De school waar uw kind naartoe gaat ligt op 4,9 km van uw woning.

Iets anders waar je rekening mee moet houden is het vereiste in de Awb dat je contact opneemt met de aanvrager om te vertellen dat je de aanvraag gaat afwijzen en waarom je dat doet. Kun je meteen vragen naar zijn zienswijze. Misschien is er toch nog een aanleiding om de aanvraag nog eens nader te bekijken. Wie weet, scheelt het je later een bezwaarprocedure!

EMILIUSSCHOOL: HET KAN WEL!



Het kan wel! Wat een simpele vraag lijkt, gaat in de basis om vertrouwen. De afgelopen maanden is er hard gewerkt aan verbeteringen in het aanvraagproces Leerlingenvervoer voor schooljaar 2026/2027 in de gemeente Eindhoven.

Ouders met kinderen op de Emiliusschool of Mytyschool Eindhoven krijgen een voor hen aangepaste werkwijze. Zij hoeven nu eenmalig leerlingenvervoer aan te vragen voor schooljaar 2026/2027. Daarna ontvangen zij een beschikking voor de hele schoolperiode op deze twee scholen. Ook hoeven zij geen actuele medische verklaring meer mee te sturen om aan te tonen dat hun kind niet zelfstandig met de fiets of het openbaar vervoer kan reizen, ook niet onder begeleiding. De gedachte hierachter ademt vertrouwen in hoe we dit samen goed doen. Met dank voor de interventies vanuit de adviesraad leerlingenvervoer.

KENNISMAKEN MET...

Mijn naam is Martijn Kersing. Ik ben directeur/eigenaar van Noot Personenvervoer, een van de grotere landelijke vervoerders op het gebied van contractvervoer. In 1997 ben ik bij Noot in loondienst getreden, nadat ik eerder had gewerkt bij een instelling voor mensen met een verstandelijke beperking. In 2006 heb ik het bedrijf Noot mogen overnemen. Destijds beschikten wij over circa 240 voertuigen. Inmiddels is dat aantal gegroeid naar ongeveer 2.400 voertuigen.



"De kwaliteit van het vervoer wordt in belangrijke mate bepaald door een keten van betrokken partijen."

De uitdagingen binnen het leerlingenvervoer houden ons dagelijks bezig. De kwaliteit van het vervoer wordt in belangrijke mate bepaald door een keten van betrokken partijen. Ouders (en hun verwachtingen), scholen, gemeenten en vervoerders dragen ieder vanuit hun eigen rol bij aan de kwaliteit van de uitvoering, de hoeveelheid klachten en de mate van tevredenheid.

Ik ben actief als bestuurslid van de brancheorganisatie Koninklijk Nederlands Vervoer (KNV). Om daarnaast bij te dragen aan een goede samenwerking en wederzijds begrip tussen alle partijen in de keten, ben ik ook met veel plezier toegetreden tot het bestuur van de Vereniging Leerlingenvervoer (VLLV).

In de volgende nieuwsbrief stelt Miranda Wiggers Inhoudelijk deskundige bij VLLV - Gemeente Hengelo zich graag aan jullie voor.

HET ANWB KINDERFIETSENPLAN:

Het ANWB Kinderfietsenplan zet zich al jaren in om kinderen die opgroeien in een financieel kwetsbare situatie te voorzien van een goede, veilige fiets. Dat is belangrijk, want een fiets betekent meer dan alleen vervoer: het staat voor zelfstandigheid, beweging en meedoen in de samenleving.

Ook voor leerlingen in het speciaal onderwijs kan het Kinderfietsenplan van grote waarde zijn. Voor een deel van deze leerlingen is dagelijks aangepast vervoer noodzakelijk, maar er is ook een groep voor wie (deels begeleid) fietsen een haalbaar en wenselijk alternatief kan zijn.



Een goede fiets kan bijdragen aan meer zelfredzaamheid, een actievere start en afsluiting van de schooldag en minder afhankelijkheid van leerlingenvervoer. Daarnaast kan fietsen, waar passend, helpen om vervoersdruk en reistijden te verminderen.

Door samenwerking tussen scholen, gemeenten, ouders en initiatieven zoals het ANWB Kinderfietsenplan ontstaan kansen om maatwerk te bieden: passend vervoer dat aansluit bij de mogelijkheden van het kind én bijdraagt aan gezondheid en participatie.

👉 Meer informatie over het Kinderfietsenplan is te vinden op:
<https://www.anwb.nl/kinderfietsenplan>

KOMEN TOT EEN WERKAGENDA

LEERLINGENVERVOER

De Tweede Kamer heeft een motie van SP-Kamerlid Beckerman aangenomen, waarin de regering wordt verzocht om samen met gemeenten een plan op te stellen om het leerlingenvervoer te verbeteren. Het vervoer is voor veel leerlingen, met name in het (voortgezet) speciaal onderwijs, een essentiële voorwaarde om überhaupt onderwijs te kunnen volgen.

In de motie wordt scherp gewezen op de aanhoudende problemen in het leerlingenvervoer. Volgens Beckerman hangen veel van deze knelpunten samen met de manier waarop het vervoer momenteel commercieel wordt aanbesteed. Daarom vraagt de Kamer het kabinet nadrukkelijk om verschillende oplossingsrichtingen te onderzoeken, inclusief de optie om te stoppen met het aanbesteden van leerlingenvervoer.

"Leerlingenvervoer is veel meer dan vervoer in een taxi. Het gaat om de gehele ondersteuningsketen rondom het kind".

Samen met gemeenten

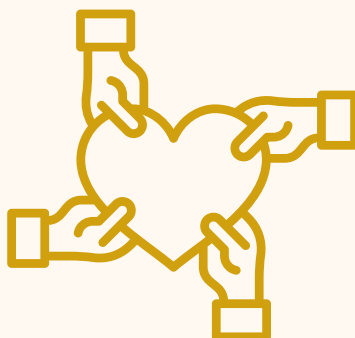
Het kabinet moet het gevraagde plan in nauwe samenwerking met gemeenten uitwerken en de Tweede Kamer vóór de zomer van 2026 informeren over de voortgang. Dit sluit aan bij de bredere landelijke werkagenda waarin wordt gewerkt aan:

- betere afstemming tussen alle ketenpartners;
- een kwaliteitskader voor goed leerlingenvervoer;
- meer inzicht in de dagelijkse praktijk op basis van data.

Deze werkagenda moet leiden tot een structurele verbetering van de kwaliteit, voorspelbaarheid en toegankelijkheid van het leerlingenvervoer.

Rol van de VLLV

De VLLV verwacht op onderdelen actief deel te nemen aan de ontwikkeling van het kwaliteitskader. Daarbij benadrukt de vereniging al geruime tijd dat leerlingenvervoer veel meer is dan vervoer in een taxi. Het gaat om de gehele ondersteuningsketen rondom het kind: veiligheid, betrouwbaarheid, professionaliteit, samenwerking met onderwijs en ouders en het creëren van rust en voorspelbaarheid in de schooldag.



VLLV OP SOCIALS: VOLG JE ONS AL?

Sinds kort is onze vereniging ook actief op social media. Via onze kanalen delen we actuele ontwikkelingen, relevante informatie en nieuws rondom het leerlingenvervoer en onze vereniging. Volg ons om op de hoogte te blijven van belangrijke updates, activiteiten en ontwikkelingen binnen de branche. Klik hieronder. Lukt dat niet? Zoek ons op en volg ons!

KLIK HIER



KLIK HIER



LID WORDEN?

Lid worden is heel eenvoudig: ga naar onze website, bekijk de verschillende lidmaatschappen en klik op het lidmaatschap dat bij jou past om direct het aanmeldformulier te openen.

Heb je vragen of is er onverhoopt iets niet duidelijk? Neem dan contact op met het secretariaat. Klik hier. Je kunt lid worden als:



- Individuele personen die professioneel betrokken zijn bij het leerlingenvervoer (bijvoorbeeld als consultant)
- Gemeente en gezamenlijke gemeenten (regio)
- Bedrijven die betrokken zijn bij het leerlingenvervoer
- Verenigingen en stichtingen die optreden namens, overheden of bedrijven
- Samenwerkingsverband passend onderwijs
- School of onderwijsinstelling

*Samen gaan we voor succes in het leerlingenvervoer.
"Voor professionals, voor kwaliteit, voor ieder kind."*