

NIEUWSBRIEF

EDITIE 4 - MAART 2026

Beste Consulenten Leerlingenvervoer, beste gemeente, beste schooldirecties en schoolbestuurders en beste Samenwerkingsverbanden,

Het leerlingenvervoer is een onmisbare schakel in het mogelijk maken van passend onderwijs. We kunnen met elkaar best wat vinden van hoe het gaat, en natuurlijk het kan altijd beter, maar laten we vooral niet vergeten dat het in de regel goed gaat, dankzij de enorme inzet van consulenten, vervoerders, scholen en ouders.

Wat we echter té vaak zien, is dat scholen en samenwerkingsverbanden langs de zijlijn blijven staan. Daarom doe ik graag een duidelijke oproep: sluit u aan als lid van de VLLV. Al 36 organisaties zijn inmiddels lid, waarvan het grootste deel gemeenten. Maar om echt als één stem te kunnen spreken, hebben we ook scholen en samenwerkingsverbanden hard nodig. Als zij actief participeren, versterken we elkaar en maken we het leerlingenvervoer écht beter, voor iedereen die ervan afhankelijk is.

Lidmaatschap = solidariteit

Misschien nog wel belangrijker dan praktische voordelen: lidmaatschap staat voor solidariteit. Het leerlingenvervoer komt regelmatig negatief in het nieuws. Incidenten krijgen veel aandacht, terwijl het dagelijkse professionele, zorgvuldige en betrokken werk van velen onzichtbaar blijft. De VLLV wil daar een tegengeluid tegenover zetten: een realistisch, deskundig en constructief geluid, namens alle professionals in het veld.

De vereniging wil:

- optreden als spreekbuis namens haar leden;
- een gezamenlijk geluid laten horen richting o.a. VNG en het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;
- bijdragen aan overleg en beleidsvorming als inhoudelijk deskundige gesprekspartner;
- de professionals ondersteunen.

Dat kunnen we alleen als we dit samen doen. Hoe groter en breder de vertegenwoordiging, hoe sterker onze positie aan tafel.



[vervolg op volgende pagina]

[VERVOLG] VOORWOORD

Samen maken we het verschil

De ambities van de VLLV kunnen alleen werkelijkheid worden als professionals zich verenigen.

Door lid te worden draagt u bij aan:

- een sterke, landelijke vertegenwoordiging;
- betere erkenning van het vak;
- een positiever en realistischer beeld van het leerlingenvervoer;
- en uiteindelijk: beter, zorgvuldiger en passender vervoer voor leerlingen.

Sluit u aan. Laat uw stem horen. Samen geven we het leerlingenvervoer het geluid en de waardering die het verdient. Meer informatie over het lidmaatschap vindt u op: www.vllv.nl

Namens het bestuur van de Vereniging Leerlingenvervoer,
Jan Hofman

KENNISMAKEN MET...

In deze nieuwe rubriek stellen leden van de Vereniging Leerlingenvervoer zich graag voor en vertellen waarom zij zich inzetten voor goed leerlingenvervoer. Hanneke Vermeulen stelt zich graag aan u voor.

Mijn naam is Hanneke Vermeulen; ik ben beleidsadviseur Onderwijs bij de gemeente Valkenswaard. Ik heb sinds 2001 voor verschillende gemeenten het beleid en de uitvoering van het leerlingenvervoer gedaan. Saai? Welnee, na al die jaren blijft het een boeiend onderwerp!

Het leerlingenvervoer blijft zich ontwikkelen; toen ik in 2001 mijn eerste aanvragen ging toetsen, werd taxivervoer (bijna) altijd toegekend, zonder na te gaan of dat wel de meest passende manier



"Het is een groot goed dat jongeren zoveel mogelijk in staat worden gesteld om hun eigen keuzes te maken"

van vervoeren was. Hoe mooi is het dat we nu, in 2026, voor iedere leerling individueel bekijken wat de beste manier is om naar school te reizen. Het werk draait niet meer om simpelweg 'vanaf het papier' toetsen en toekennen, maar meer om samenwerking met leerlingen, ouders, scholen en vervoerders.

Het is een groot goed dat we ervoor kunnen zorgen dat jongeren niet meer afhankelijk hoeven zijn van een voorziening, maar dat ze zoveel mogelijk in staat worden gesteld om hun eigen keuzes te maken in hun dagelijks leven.

{VERVOLG] KENNISMAKEN MET...

Als bestuurslid van de VLLV wil ik me inzetten om consultants en andere professionals te ondersteunen in hun werk. Carolien Aalders, Miranda Wiggers en ik hebben daarom – om te beginnen, er komt nog meer aan! – een standaardopzet gemaakt voor een functieomschrijving voor een consulent leerlingenvervoer.

In de volgende nieuwsbrief stelt Martijn Kersing van Noot Personenvervoer zich graag aan jullie voor.

STERK NETWERK VOOR LEERLINGENVERVOER

Een goed functionerend netwerk is onmisbaar voor het leerlingenvervoer naar scholen voor gespecialiseerd onderwijs. De afgelopen periode stonden we weer in nauw contact met diverse partners die, ieder vanuit hun eigen rol, bijdragen aan betrouwbaar en toekomstbestendig leerlingenvervoer.

Zo spraken we 11 februari met de Koninklijke Nederlandse Vereniging voor Vervoer (KNV), waar we met de heer Fred Teeven een open en constructief gesprek voerden. Hij benadrukte dat het vervoer naar het gespecialiseerd onderwijs het meest complexe onderdeel is van het beroepsvervoer, en dat vervoersbedrijven echt moeite hebben om dit goed te organiseren. We spraken af elkaar blijvend te informeren en gezamenlijk op te trekken, nu én in de toekomst. In bijlage I een persbericht van het bezoek.

Ook hadden we 4 februari overleg met Stichting Ouders & Onderwijs, die zich inzet voor de beste onderwijsomgeving voor kinderen. De stichting informeert en adviseert ouders en vertegenwoordigt hen richting politiek en onderwijssector. De stichting ondersteunt ouders met schoolgaande kinderen via het Landelijk Ouderpanel, waarin inmiddels meer dan 8.600 ouders zijn aangesloten. Opvallend is dat een groot deel van de meldingen die zij ontvangen, betrekking heeft op het taxivervoer, een duidelijke bevestiging dat onze gezamenlijke inzet hard nodig blijft.





OPROEP: HELP MEE HET ONDERZOEK NAAR LEERLINGENVERVOER TE VERSPREIDEN

Landelijk wordt op dit moment onderzoek gedaan naar de ervaringen met het leerlingenvervoer, in het bijzonder het taxivervoer. Ouders én leerlingen worden gevraagd hun ervaringen te delen via een korte vragenlijst: www.onderzoekDGV.nl.

We willen jullie vragen om deze oproep binnen jullie netwerk te verspreiden: onder ouders, scholen, professionals of andere betrokkenen die gebruikmaken van leerlingenvervoer. Hoe meer ervaringen worden opgehaald, hoe beter we kunnen laten zien wat dit vervoer betekent voor kinderen, ouders en scholen. In bijlage 2 een afdruk van de flyer met Qr-code.

Doe mee door de link te delen:

👉 www.onderzoekDGV.nl

WEBSITE & FUNCTIEOMSCHRIJVINGEN: IN ONTWIKKELING



Achter de schermen wordt hard gewerkt aan het up-to-date houden en door ontwikkelen van onze website. Bram verdient daarbij een groot compliment: hij is dagelijks bezig om de informatie actueel te houden én kijkt naar nieuwe mogelijkheden om onze vereniging beter te ondersteunen.

Eén van de belangrijke stappen die hij momenteel voorbereidt, is de ontwikkeling van een afgeschermd ledendeel op de website. In dit besloten gedeelte krijgen uitsluitend leden van de Vereniging voor Leerlingenvervoer toegang tot relevante documenten, presentaties en andere materialen die specifiek voor hen bedoeld zijn. In dit ledendeel zullen binnenkort ook de functieomschrijvingen worden opgenomen. Deze zijn inmiddels in concept gereed.

Op basis van wat we eerder ophaalden tijdens de Dag van het Leerlingenvervoer zien we dat er breed verschillende opvattingen bestaan over de invulling van functies. Dat heeft natuurlijk rechtstreeks te maken met de zwaarte van de functie, de verantwoordelijkheid en de manier van samenwerken binnen gemeenten en regio's.



We hebben nu een set functieomschrijvingen opgesteld die varieert in schaal 7, 8 en 9. Deze zullen binnenkort beschikbaar komen voor onze leden, zodat iedereen op een uniforme en transparante manier met deze functies kan werken.

DAG VAN HET LEERLINGENVERVOER

DE VNG SPREEKT: FEDOR HEIDA

Tijdens de Dag van het Leerlingenvervoer deelde Fedor Heida, senior adviseur bij de Vereniging voor Nederlandse Gemeenten (VNG), een uitspraak die bij velen bleef hangen. Hij verwoordde het treffend:

“Een traject in het kader van inclusief onderwijs is een traject om de professional te verbeteren, niet het kind”

We moeten niet het kind een pakketje ondersteuning meegeven, maar juist de leraar en de medewerkers in de school. Deze woorden raken de kern van waar goed leerlingenvervoer en goede ondersteuning in het onderwijs elkaar vinden. Het is een uitnodiging om anders te kijken: niet focussen op alles wat leerlingen zouden moeten 'dragen', maar investeren in de omgeving waarin zij elke dag groeien, leren en zich ontwikkelen.

Door leraren, onderwijsassistenten, ondersteuners en andere schoolprofessionals sterker te maken, bouwen we aan duurzame oplossingen. Niet als tijdelijke hulpmiddelen, maar als stevige fundamenten onder passend onderwijs. Leerlingen hebben het meeste aan een team dat goed toegerust is om hen te begeleiden; of het nu gaat om onderwijs, sociaal-emotionele ontwikkeling of dagelijkse structuur.

De uitspraak van Heida herinnert ons eraan dat leerlingenvervoer meer is dan logistiek organiseren. Het is onderdeel van de brede ondersteuningsketen rondom kinderen. Een keten die het meest effectief wordt wanneer scholen, vervoerders, gemeenten en ouders samen optrekken en investeren in wat professionals nodig hebben.

Laten we die blik vasthouden: ondersteuning hoort niet op de schouders van het kind, maar in de handen van de mensen die het kind iedere dag begeleiden.



GOOD PRACTICE 1: VEENENDAAL ZOEKT ACTIEF SAMENWERKING IN OPTIMALISATIE

De gemeente Veenendaal zet sterk in op een zorgvuldige en transparante samenwerking rondom het leerlingenvervoer. In de afgelopen periode is zichtbaar geworden dat de gemeente actief het contact zoekt met zowel scholen als streekvervoerders om het openbaar vervoer van en naar de school zo goed mogelijk te organiseren.

In dit overleg staan drie partijen centraal:

- de gemeente, die verantwoordelijk is voor een passend en verantwoord vervoersbeleid;
- de school, die nauw aansluit op de dagelijkse praktijk en de onderwijstijd van leerlingen;
- de vervoersbedrijven, die met hun expertise rond routes, planning en capaciteit bijdragen aan praktische en uitvoerbare oplossingen.



“Samenwerken met een gezamenlijk doel: goed en georganiseerd leerlingenvervoer”

Door deze voortdurende afstemming ontstaan korte lijnen, wederzijds begrip en snelle schakelmogelijkheden wanneer situaties veranderen of optimalisaties gewenst zijn. Deze werkwijze laat zien hoe waardevol een constructieve samenwerking kan zijn voor het realiseren van betrouwbaar en passend vervoer voor alle leerlingen.

Deze manier van samenwerken is een mooi voorbeeld van hoe partijen elkaar kunnen vinden in een gezamenlijk doel: goed en zorgvuldig georganiseerd leerlingenvervoer.

GOOD PRACTICE 2: PROVINCIE GELDERLAND BIJDT HULPMIDDELEN

Provincie Gelderland biedt scholen opnieuw de mogelijkheid om gratis deel te nemen aan verkeerseducatieprogramma's. Via een vernieuwde online portal kunnen scholen direct praktische hulpmiddelen, actuele informatie en twee kosteloze gastlessen over verkeersveiligheid boeken.

[vervolg op volgende pagina]

[VERVOLG] GOOD PRACTICE 2: PROVINCIE GELDERLAND BIJDT HULPMIDDELEN

Daarnaast is er dit jaar een extra aanbod rondom Actieve Mobiliteit, met projecten als High-Five, Kilometervreters, en Op Voeten en Fietsen naar School. Omdat sommige scholen nog geen contactpersoon voor verkeersveiligheid hebben geregistreerd, vraagt de provincie om deze alsnog aan te melden. Hiermee kunnen scholen eenvoudig aansluiten op het volledige aanbod en bijdragen aan een veilige verkeersomgeving voor hun leerlingen.



Verkeerseducatie Gelderland
Samenwerken aan veilige en actieve verkeersdeelname
van kinderen en jongeren



Ga naar www.verkeerseducatiegelderland.nl



Registreer [hier](#) de contactpersoon van de school in de portal en boek de gratis gastlessen.
Voor meer informatie: Rick Reinds, Accountmanager Verkeerseducatie Gelderland
06 82528410 | rick@verkeerseducatiegld.nl | www.verkeerseducatiegelderland.nl

ALGEMENE LEDENVERGADERING

In de volgende nieuwsbrief komen we met een datum voor de eerste Algemene Ledenvergadering.



LID WORDEN?

Lid worden is heel eenvoudig: ga naar onze [website](#), bekijk de verschillende lidmaatschappen en klik op het lidmaatschap dat bij jou past om direct het aanmeldformulier te openen.

Heb je vragen of is er onverhoopt iets niet duidelijk? Neem dan contact op met het secretariaat. Klik [hier](#). Je kunt lid worden als:



- Individuele personen die professioneel betrokken zijn bij het leerlingenvervoer (bijvoorbeeld als consulent)
- Gemeente en gezamenlijke gemeenten (regio)
- Bedrijven die betrokken zijn bij het leerlingenvervoer
- Verenigingen en stichtingen die optreden namens, overheden of bedrijven
- Samenwerkingsverband passend onderwijs
- School of onderwijsinstelling

*Samen gaan we voor succes in het leerlingenvervoer.
"Voor professionals, voor kwaliteit, voor ieder kind."*

BIJLAGE 1

'Leerlingenvervoer moet anders'

Hofman: 'Barneveld voorbeeld van hoe het wel moet'

DE GIND Ruzie in de taxibus, kinderen die niet of te laat worden opgehaald: wie de landelijke media volgt, krijgt de indruk dat het leerlingenvervoer in Nederland gigantisch faalt. Bovendien zullen de komende jaren naar verwachting minder chauffeurs beschikbaar zijn. Hoog tijd voor een nieuwe koers, vindt Jan Hofman, directeur van de J.H. Donnerschool.

Job van der Mark

Hofman kent de horrorverhalen uit de media over het leerlingenvervoer in het speciaal onderwijs. Tegelijk nuanceert hij het aantal klachten. „Ik heb begrepen dat afgelopen jaar landelijk 1.500 klachten zijn geregistreerd over taxiriten van of naar een instelling voor speciaal onderwijs. Op een totaal van 15 miljoen. Omgerekend is dat één klacht per tienduizend ritten. Tegelijkertijd is iedere klacht er natuurlijk één te veel.”

Ook op zijn eigen school gaat het wel eens mis. „Als wij horen dat een leerling zich misdraagt in de bus, gaan collega's met hem in gesprek. En uiteraard met de ouders. Uitein-



■ Sarah Nienke van Voorthuisen van Koninklijk Nederlands Vervoer staat naast Jan Hofman en Fred Teeven.

delijk is het de verantwoordelijkheid van de ouders dat een leerling zich gedraagt. School kan daar een belangrijke rol in spelen. De chauffeur is in ieder geval niet verantwoordelijk, die is daar niet voor opgeleid.”

BEZOEK FRED TEEVEN Eerder deze week bracht Fred Teeven, voorzitter van Koninklijk Nederlands Vervoer,

een werkbezoek aan de J.H. Donnerschool om te praten over het speciaal onderwijs en de ontwikkelingen binnen het leerlingenvervoer. Hofman: „We hebben het gehad over de knelpunten, want die zijn er zeker. Zeker omdat het de verwachting is dat in de toekomst minder chauffeurs beschikbaar zullen zijn.” Volgens Hofman staat het vervoer

niet op instorten, zeker niet in de gemeente Barneveld, maar is ander beleid wel nodig. „Taxiriten blijven noodzakelijk voor jonge leerlingen en voor leerlingen met een ernstige beperking. Maar het kan niet meer zo zijn dat bij alle leerlingen als eerste aan de taxi wordt gedacht.” Alternatieven verdienen volgens hem meer aandacht. „Laat leerlin-

gen zodra het kan zelf fietsen. Dat is beter voor hen én voor de leerlingen die afhankelijk zijn van taxibusjes. Kies voor opstapplaatsen, zodat de chauffeur minder adressen hoeft aan te doen. En investeer in openbaar vervoer. Vamutt Barneveld is er al een buslijn naar onze school. Heel goed. Breid dit uit waar het kan, want daar profiteren meer mensen van.” Toch wordt nog te vaak standaard voor taxivervoer gekozen. „Begrijpelijk, want jarenlang werkte het systeem goed. Maar inmiddels is er een nieuwe werkelijkheid. Overheid, ouders en scholen moeten daarvan doordrongen zijn.”

BARNEVELD GOED VOORBEELD

Hofman benadrukt dat het leerlingenvervoer niet overal slecht geregeld is. „De problematiek speelt overal, maar in de ene gemeente is de situatie veel slechter dan in de andere. Ik vind Barneveld een voorbeeld van hoe het wél moet. We hebben goed contact met de wethouder en met gemotiveerde ambtenaren die echt het verschil maken.” Hij noemt een voorbeeld van maatwerk. „Een ouder wil zijn kind best op de fiets naar school laten gaan, maar niet in de winter als het 's ochtends nog donker is. Een Barneveldse ambtenaar heeft geregeld dat die leerling in de donkere maanden gebruik kan maken van taxivervoer. Dat soort oplossingen; daar moeten we naartoe.”

BIJLAGE 2



Vertel
ons jouw
ervaring...

Reizen met de taxi
Wat betekent dat
voor jou?

Waarom dit onderzoek?



10x

CADEAU
BON €50

Vul de vragenlijst in. Zo help je ons te laten zien waarom dit vervoer belangrijk is voor jou. Scan de QR-code of ga naar www.onderzoekDGV.nl



Maak kans op 1 van de 10 cadeaubonnen van €50!

Reizen met de taxi is voor veel mensen onmisbaar. Denk aan leerlingenvervoer, regiotaxi of Valys. Het brengt je naar school, de dagbesteding, familie of een uitje. Jouw ervaring met de taxi is belangrijker dan je denkt.

Veel mensen zijn afhankelijk van dit vervoer. Maar bij beslissingen wordt vaak alleen gekeken naar geld. Wij willen laten zien hoeveel dit vervoer écht betekent voor reizigers en hun naasten.

Daarom doen we dit onderzoek. En jouw stem telt.

Doe mee en je maakt kans op 1 van de 10 cadeaubonnen van €50!

Ga naar
www.onderzoekDGV.nl
of scan de QR-code.



 onderzoek

 AIM
AANBESTEDINGSINSTITUUT
MOBILITEIT